

令和5年度 日高町立門別小学校 学校経営方針

1 学校教育目標と目指す児童像



2 育成を目指す資質・能力

学校教育目標	かしこい子ども	ゆたかな子ども	たくましい子ども
目指す児童像	目標をもち、 進んで学ぶ児童	相互に認め、 高め合える児童	心身を鍛え、 挑戦し続ける児童
資質・能力	○基礎基本を獲得する力 ○学んだことを様々な学習・ 生活場面で活用する力	○物事を的確にとらえる力 ○根拠を示す力 ○考えや思いを響かせる力	○見通しをもとに粘り強く解 決しようとする姿勢 ○共に学び合い認め合う姿勢 ○次の活動につなげる姿勢

3 年度の重点

「主体的・協働的に学ぼうとする児童の育成」

～一貫した組織的取組による、よりよい学習指導と生徒指導の実現～

4 経営の重点と到達目標

経営の重点
児童に目指す資質・能力を育む組織的な授業改善 ○学ぶ姿勢を育む学習指導の確立 ○確実に身に付けるべき学力の共有と改善取組の推進 ○豊かな学びを実現するICTの効果的な活用
教職員が生き生きと仕事をするための働き方改革 ○よりよい教育活動の実現に向け、教職員が主体的に参画できる学校運営・研修の確立 ○勤務時間の適正化に向けた業務の見直し
9年間の学びを保障するための中学校との連携 ○9年間の学びを保障する中学校との連携・接続 ○中学校との連携・協働による、算数科での豊かな学びの実現 ○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた研修の推進
家庭・地域との連携・協働の充実 ○家庭との連携と協働による、望ましい生活習慣の確立 ○児童の変容が伝わり、保護者からの信頼を得る教育活動の推進と積極的な情報発信 ○CS門別と連携した取組の推進