



# 柏葉通信

学校教育目標

- かしこい子
- ゆたかな子
- たくましい子

## 令和4年度重点目標 ～学ぶ楽しさを味わい、主体的・協働的に学ぶ児童の育成～

### 今年度の教育活動推進におけるご理解とご協力をお願い

校長 江口 秀和

本日、24名の新1年生を迎え入れ、全校児童143名で本校の教育活動がスタートしました。

現在、コロナウイルス感染拡大をはじめ、ウクライナ侵攻、食品の値上げや環境異変による生活への影響など、先行きが不透明な状況にあります。このことから、全児童がこれからの時代を生き抜く上で身に付けるべき資質・能力、社会性を確実に身に付かせることが不可欠であり、学校—家庭—地域間における「協働」「連携」を通じた教育活動を力強く推進していくことが求められます。

今年度の経営方針【裏面：「グラウンドデザイン（今年度の教育の全体構想）」】の具現化に向けて、職員一人一人が強い使命感をもち日々実践に取り組むとともに、学級間でブレが生じない組織的な運営を行ってまいります。なお、グラウンドデザインですが、今年度より、門別中学校との連携教育を踏まえ、中学校教育への接続を考慮した内容【9年間の学び】となっております。

保護者の皆様に対してさまざまな面をお願いをすることもあろうかと思いますが、昨年度同様ご理解とご協力をお願い申し上げます。



昨年度皆様からご回答をいただいた学校評価の結果を踏まえ、今年度は下記内容について重点を置いた教育活動の推進を行ってまいります。

今年度の学校経営・改善上の第一の柱を『学力向上』とし、今年度は下記の取組内容の確実な実践の下、子供たちが基礎学力を身に付け、豊かな学びを味わえる教育環境と授業づくりを行ってまいります。

#### (1) 学力向上

##### ●学校は「学習内容を理解させるところである」という認識を踏まえた教育環境・授業づくり

- ①子供たちの学ぶ意欲を高め、自らの学びを追求する授業づくり
- ②子供たちの「学び合い」「高め合い」を具現化する話し合い活動
- ③学習規律の徹底
- ④前学年の学習内容の振り返り場面の設定
- ⑤家庭学習習慣の定着（全児童対象）・週末学習プリントの配布の実施（希望家庭で実施）
- ⑥長期休業中の学習会実施（算数科において再指導が必要となる単元が生じた学年で実施）
- ⑦年間を通じた職員間の積極的な授業公開と交流による授業実践力の向上

(2) いじめ・からかい行為等がない『安心・安全な学校づくり』

●全員の子どもが安心・安全に過ごせる環境づくりと日常的な指導の徹底

- ①「いじめ・からかい行為は絶対に許されるものではない。」とのブレの無いとらえの下、全職員が毅然とした指導を行います。担任のみでなく、管理職も含め組織として対応や解決を図ります。
- ②いじめやからかいで悩み苦しむ子の思いを真摯に受け止め、問題が発生した場合には早急に対応をします。
- ③児童会活動での「いじめ防止集会」、各学級での日常的指導の強化と児童の意識向上を図ります。

(3) 総合的な学習の時間『ふるさと学習』

●人材活用を期待する声が多く寄せられています。

- ①3年生以上では、次のような『ふるさと学習』に取り組みます。

3年生	◎パトロールボランティアの方々と、地域の交通事故防止について考えます。
	・実際に道路を探索し、交通事故発生の危険性を見出します。 ・交通安全マップを作成し、全校児童に交通安全の大切さを伝えます。
4年生	◎とねっこの湯で発見した気づきや魅力を全国に情報発信します。
	・とねっこの湯の施設や業務を調べ、よりよい施設にするための働きかけを考えます。 ・とねっこの湯の魅力等をホームページにて情報を全国へ発信します。
5年生	・道庁や日高振興局、日高町役場の協力の下、門別地区の災害を捉えます。
	・災害発生時における避難場所や避難経路を実際に歩いて調べ、マップを製作します。 ・避難住民支援体験を体育館で行い、避難している住民を手助けする活動を立案し実践します。
6年生	・日高地区総合支所との連携、日高小学校高学年児童との共同学習の下、日高地区の自然体験を体感し、その魅力を全国に情報発信します。
	・リモート学習や日高地区における体験活動で学びを深めていきます。
	・日高地区の自然体験の魅力等をホームページで全国へ情報発信します。

(4) 有識者の招聘による『安全教室等の実施』

- 事故・事件の未然防止、時代変化に伴う生活習慣の育成を求める意見が多く書かれてありました。

1～3年生	◎ALSOK「防犯教室」 <u>*参観可能な場合は家庭へ呼びかけます。</u>
	【1・2年生】登下校における不審者からの危険回避 【3年生】自宅への不審者侵入時における危険回避（留守番）
4～6年生	◎KDDI「情報モラル教育」 <u>*参観可能な場合は家庭へ呼びかけます。</u>
	【4年生】SNSにおける「いじめ防止」「正しいコミュニケーション」 【5・6年生】オンラインゲームでの危険性・ネットへの依存等

# 令和4年度 日高町立門別小学校 グランドデザイン

学校教育目標  
かしこい子ども  
ゆたかな子ども  
たくましい子ども

目指す児童像  
目標をもち、進んで学ぶ児童  
相互に認め、高め合える児童  
心身を鍛え、挑戦し続ける児童

年度の重点 「学ぶ楽しさを味わい、主体的・協働的に学ぶ児童の育成」

## 育成を目指す資質・能力

- |                          |               |                         |
|--------------------------|---------------|-------------------------|
| ① 基礎基本を獲得する力             | ③ 物事を的確にとらえる力 | ⑥ 見通しをもとに粘り強く解決しようとする姿勢 |
| ② 学んだことを様々な学習・生活場面で活用する力 | ④ 根拠を示す力      | ⑦ 共に学び合い認め合う姿勢          |
|                          | ⑤ 考えや想いを響かせる力 | ⑧ 次の活動につなげる姿勢           |

### 9年間の学びのゴールに向け、組織的な授業改善を軸とした校内研修の推進

- ・「課題設定」「発問・問い返し」の工夫
- ・「学びを振り返り実感を覚える場面」の設定
- ・「話し合い」「ICT」の効果的な活用

- 「授業の内容はよくわかる」「話し合いを通じて、考えが深まり広がる」と回答する児童の割合が80%以上

### 教職員が生き生きと仕事ができる学校改善の推進

- ・社会の状況に応じた教育活動や行事等の精選
- ・勤務時間の適正化に向けた業務の見直し
- ・職員間で高め合う学校運営・研修の確立

- 月45時間以上の時間外勤務者0人
- 月2回の定時退勤日の完全実施

評価での到達目標

- 「算数の勉強が楽しい・分かる」と回答する児童の割合が80%以上
- 小学校との授業交流を年間6回以上

### 中学校との連携した授業改善の推進

- ・9年間の学びを保障する中学校との連携・接続
- ・中学校との連携・協働による、算数科での豊かな学びの実現
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた研修の推進

- 学校だより等を通じて学校の基本方針や教育活動が理解できる保護者の割合が90%以上

### 家庭・地域との連携・協働の充実

- ・学校だよりやメール配信システムを通じた教育活動の積極的な発信
- ・CS門別との連携した「安心・安全な学校づくり」の推進
- ・地域への愛着と貢献力を育む「ふるさと学習」の推進

「楽しく通える」、「安心して通わせられる」、「信頼できる」門小の実現！